

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

3月27日(金) かがくのとも2月号「きりん」

テーマ設定の理由

キリンについて関心を持ち、実際に見ながら描画で表現することを楽しむ

活動のために準備した素材や道具、環境の設定

- ・色鉛筆・スケッチブック
- ・上野動物園

探究活動の実践・子どもの姿・振り返り



電車に乗って上野動物園に行きました！「キリンはどこにいるかな～」と地図を見て探しています



「あっキリンだ！」と見つけて、近くに行ってみると、実際に見るキリンの大きさにびっくりしていました。



キリンを見つけると、早速持っていった、色鉛筆とスケッチブックを準備して「よしっ描こう」と描き始めていきます。



「キリンはいいよな～」とつぶやきながら、キリンを見ながら描いていました。



キリンを観察していると「模様が、あみあみみたい」「結構、口がとんがってる」と特徴を見つけて描いていきます



描きあがった絵を持って、記念撮影！



「僕と同じ名前だ！」

『きりん』の絵本を見て、実際に動物園に行って観察したいという子どもたちの思いから、上野動物園に遠足に行きました。実際に見ていくと、大きいだけでなく、身体の模様や顔の形など絵本とは違うことにも気が付いていました。キリンを近くで見ながら絵を描いていくことで、絵を苦手としている子ども「キリン描きたい」と鉛筆がスラスラと進んでいました。